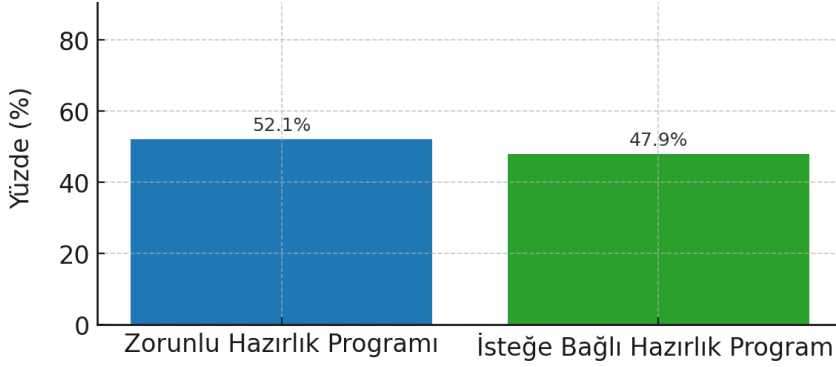


KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
SENE BAŞI ORYANTASYON PROGRAMI ANKETİ RAPORU

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim- Öğretim yılı Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık programında öğrenim gören öğrencilerin sene başında seminer salonunda yapılan Oryantasyon programını hakkındaki görüş ve düşüncelerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Ankette yer alan 11 soruya verilen yanıtlara ilişkin bulgular aşağıda sırasıyla verilmiştir.

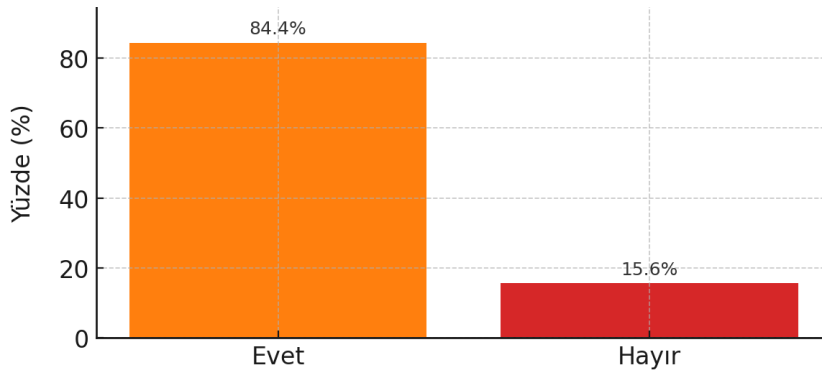
1. Katılımcı Profili

Anket, isteğe bağlı hazırlık ve zorunlu hazırlık İngilizce grubunda eğitim görmeye başlayan 96 öğrenci tarafından doldurulmuştur. Ankete katılan 96 öğrencinin %52,1'i Zorunlu Hazırlık Programı, %47,9'u ise İsteğe Bağlı Hazırlık Programı öğrencilerinden oluşmaktadır.



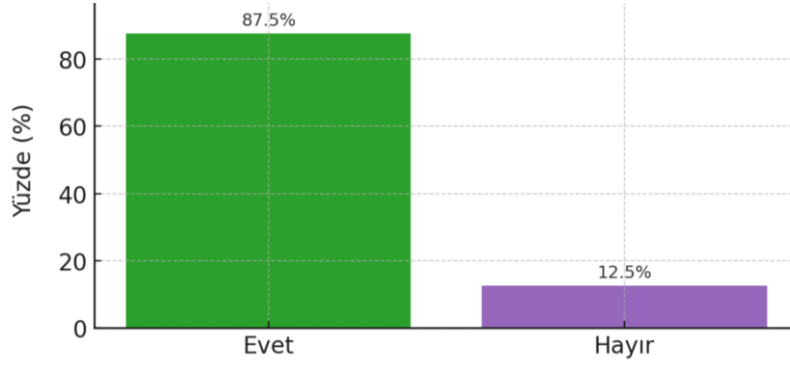
2. Oryantasyon Programının Süresi Yeterli miydi?

Katılımcıların büyük çoğunluğu (%84,4), oryantasyon programının süresini yeterli bulmuştur. Buna karşılık %15,6'lık bir kesim sürenin yetersiz olduğunu belirtmiştir.



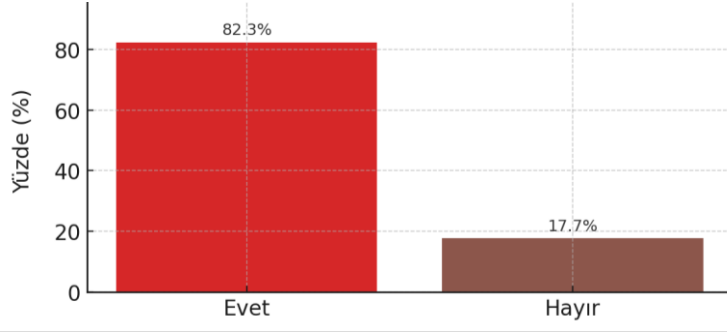
3. Programın Zamanlaması Uygun muydu?

Katılımcıların %87,5'i, programın düzenlendiği tarihi uygun bulmuş, yalnızca %12,5'i zamanlamayı uygun bulmadığını ifade etmiştir. Bu sonuç, oryantasyonun akademik takvim ve öğrenci başlangıç dönemine uygun biçimde planlandığını göstermektedir.



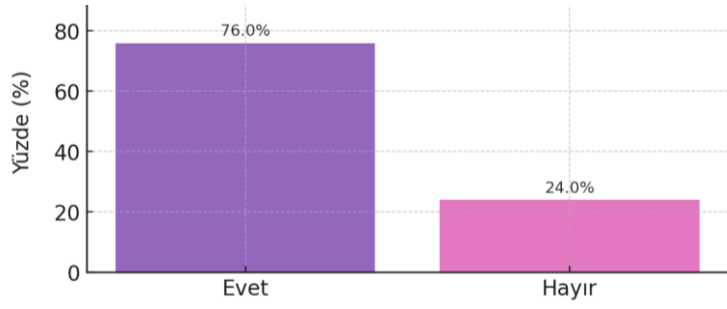
4. Program İçeriği Yeterli miydi?

Katılımcıların %82,3'ü oryantasyon programının içeriğini yeterli bulurken, %17,7'si yetersiz görmüştür. Bu sonuç, programda paylaşılan bilgilerin genel olarak öğrencilerin ihtiyaçlarını karşıladığını göstermektedir.



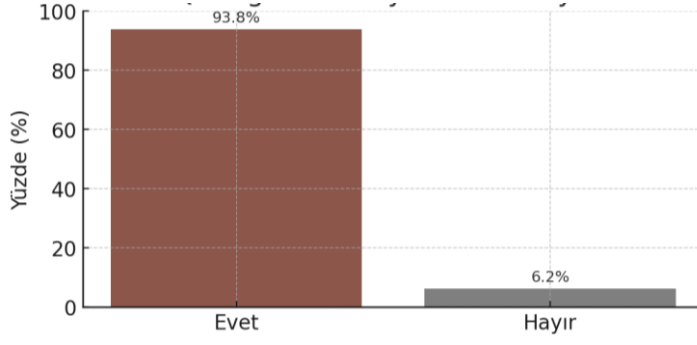
5. İçerik Beklentilerinizi Karşıladı mı?

Öğrencilerin %76'sı, programın içerik bakımından kendi beklentilerini karşıladığını belirtmiştir. %24'lük kesim ise beklentilerinin tam olarak karşılanmadığını ifade etmiştir.



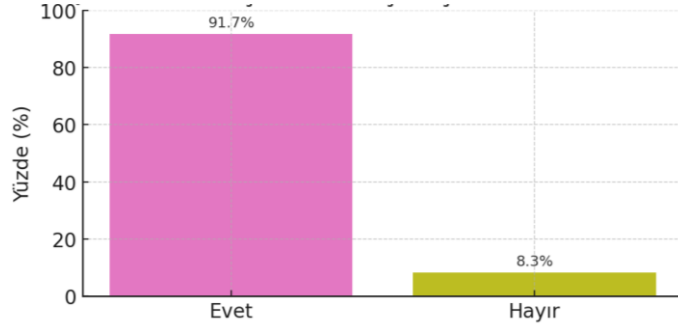
6. Eğitici Konuya Hakim miydi?

Katılımcıların %93,8'i, programı sunan eğiticinin konuya hâkim olduğunu ve yeterli bilgi birikimine sahip bulunduğunu belirtmiştir. %6,2'lik azınlık bu konuda olumsuz görüş bildirmiştir. Bu bulgu, eğiticinin genel olarak öğrenciler üzerinde olumlu bir izlenim bıraktığını göstermektedir.



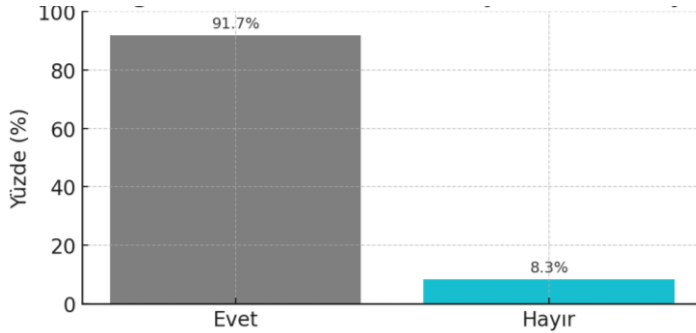
7. Konular Açık ve Anlaşılır Şekilde Anlatıldı mı?

Katılımcıların %91,7'si, programda sunulan konuların açık ve anlaşılır şekilde anlatıldığını belirtmiştir. %8,3'lük bir kesim ise bu konuda olumsuz görüş bildirmiştir. Bu sonuç, içerik aktarımının genel olarak etkili bir biçimde gerçekleştirildiğini göstermektedir.



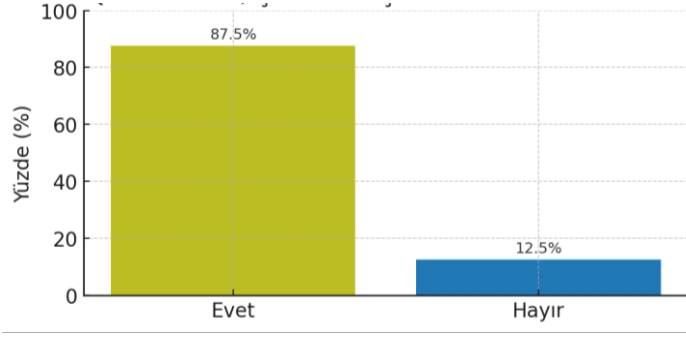
8. Eğitiminin Katılımcılarla İletişimi Yeterli miydi?

Öğrencilerin %91,7'si, eğitiminin iletişimini yeterli bulmuştur. %8,3 oranında katılımcı ise iletişimin yetersiz olduğunu ifade etmiştir. Bu bulgu, oryantasyonun etkileşim açısından olumlu geçtiğini ortaya koymaktadır.



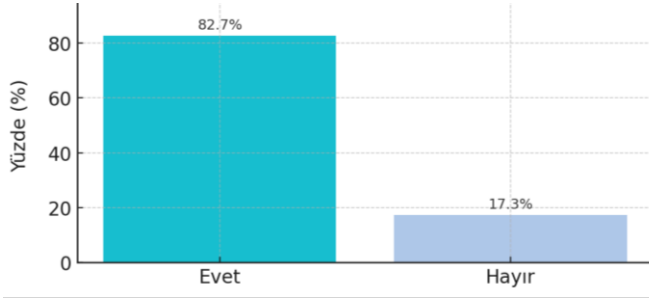
9. Görsel/İşitsel Araçlar Etkin Kullanıldı mı?

Katılımcıların %87,5'i, sunumlarda kullanılan görsel ve işitsel materyallerin etkin biçimde kullanıldığını belirtmiştir. %12,5'lik kesim ise bu konuda yetersizlik olduğunu düşünmektedir. Bu oran, teknik materyal kullanımının genel olarak yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir.



10. Sorularınıza Tatmin Edici Cevaplar Verildi mi?

Katılımcıların %82,7'si, oryantasyon sırasında yönelttikleri sorulara açıklayıcı ve tatmin edici cevaplar verildiğini belirtmiştir. %17,3'lük kesim ise verilen yanıtların yeterli olmadığını ifade etmiştir. Bu bulgu, programın bilgilendirme düzeyinin genel olarak yüksek olduğunu ancak bazı öğrencilerin ek açıklamalara ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.



11. Eklemek İstedığınız Görüş ve Öneriler

Açık uçlu soruya toplam 7 öğrenci yanıt vermiştir. Katılımcıların yorumları genel olarak olumlu yöndedir. Yorumların çoğu programın faydalı ve verimli geçtiğini vurgulamaktadır. Bazı öğrenciler ise modüller arasında ek bilgilendirme yapılabileceğini önermiştir.

2025–2026 Eğitim-Öğretim yılı başında gerçekleştirilen oryantasyon programına ilişkin anket sonuçları genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet göstermektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğu programın süresini, zamanlamasını, içeriğini ve eğiticinin yeterliliğini olumlu değerlendirmiştir. Görsel ve işitsel materyallerin etkin kullanımı ile açık ve anlaşılır anlatım da dikkat çeken güçlü yönler arasındadır. Elde edilen bulgular, Yabancı Diller Yüksekokulu'nun oryantasyon sürecinin öğrencilerin beklentilerine büyük ölçüde yanıt verdiğini ve yeni eğitim dönemine uyum sağlamalarında önemli bir katkı sunduğunu ortaya koymaktadır.